

Số: 52/KH-THPTAHH

Hải Hậu, ngày 29 tháng 10 năm 2025

**KẾ HOẠCH CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC
TRƯỜNG TRUNG HỌC PHỔ THÔNG A HẢI HẬU
NĂM HỌC 2025-2026**

I. Căn cứ pháp lý

Căn cứ Thông tư số 32/2020/TT- BGDDĐT ngày 15/9/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Ban hành Điều lệ Trường trung học cơ sở, Trường trung học phổ thông và trường trung học phổ thông có nhiều cấp học;

Căn cứ Thông tư số 18/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học;

Căn cứ Công văn số 5932/BGDĐT-QLCL ngày 28/12/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Hướng dẫn tự đánh giá và đánh giá ngoài cơ sở giáo dục phổ thông;

Căn cứ Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Ban hành chương trình giáo dục phổ thông công lập;

Căn cứ Công văn số 664/SGDDĐT-GDTrH ngày 29/8/2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2025 -2026; Công văn số 1313/SGDDĐT-GDTrH ngày 24/10/2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ quản lý chất lượng năm học 2025 - 2026;

Căn cứ Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học và tình hình thực tế của nhà trường.

II. Bối cảnh nhà trường

1 Bối cảnh bên trong

- *Đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên:* Đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên: 83 cán bộ giáo viên (Lãnh đạo nhà trường: 03, Giáo viên: 73 Nhân viên văn phòng: 7), người lao động hợp đồng (gồm 03 bảo vệ). Về chất lượng đội ngũ: 100% đạt chuẩn và trên chuẩn đào tạo, trong đó có 22 thạc sĩ. Lãnh đạo nhà trường có 3/3 đ/c đạt trình độ Thạc sĩ, 02 đ/c có trình độ Cao cấp lý luận chính trị, 01 đ/c có trình độ Trung cấp lý luận chính trị hành chính.

- *Học sinh:* Tổng số lớp hiện nay: 36 với 1458 học sinh. Trong đó khối 10:

505, khối 11: 481, Khối 12: 499

- *Cơ sở vật chất*: Diện tích đất đai: 19.339 m². Gồm 01 nhà học chính 04 tầng, 02 nhà học 3 tầng, 01 nhà học chức năng 03 tầng, 01 nhà GDTC đa năng, 04 dãy lán xe học sinh. Cụ thể:

+ Phòng học: 36 phòng học (trong đó có 24 phòng trang bị máy chiếu và 12 phòng có thiết bị ti vi thông minh)

+ Phòng thực hành: 04 (Vật lí: 02, Hóa học: 02, Sinh học: 01, Công nghệ: 01)

+ Phòng bộ môn: 04 (Toán: 01, Ngữ Văn: 01, Sử - Địa - GDCD: 01, TD-QPAN: 01)

+ Phòng học Ngoại ngữ: 02

+ Phòng thư viện: 02 (112 m²),

+ Phòng tin học: 03 (với 60 máy đã được kết nối Internet)

+ Nhà giáo dục thể chất đa năng: 01 (2 tầng)

+ Phòng đa năng: 01 phòng

+ Phòng làm việc: 18 (Ban giám hiệu, Công đoàn, Đoàn Thanh niên, Giáo vụ, Phòng họp hội đồng, Phòng điều hành, Phòng văn thư, Phòng kế toán – thủ quỹ, Phòng đón tiếp phụ huynh, Phòng âm thanh, Phòng photo...)

+ Phòng công vụ: 02 (phòng khách)

+ Phòng truyền thống: 01 (112 m²)

+ Phòng Y tế: 01

- Thiết bị dạy học: Các thiết bị dạy học các bộ môn cho các khối lớp, mỗi khối đủ số lượng tối thiểu.

- Thiết bị văn phòng phục vụ công tác quản lý, dạy học: Máy phô tô 02, máy tính 19, máy in 09....

2. Môi trường bên ngoài

a) Thời cơ

- Nhà trường được sự tín nhiệm cao của phụ huynh và học sinh trong khu vực; nhận được sự ủng hộ ngày càng cao của các cấp lãnh đạo, các tổ chức xã hội, các bậc phụ huynh học sinh, các thế hệ thầy cô giáo và các em học sinh. Đội ngũ cán bộ, giáo viên trẻ, được đào tạo cơ bản, có năng lực chuyên môn và kỹ năng sư phạm tốt. Nhu cầu giáo dục chất lượng cao rất lớn và ngày càng tăng. Học sinh có ý thức học tập tốt, có khát vọng mạnh mẽ.

- Đảng, Nhà nước và các cấp chính quyền địa phương luôn coi giáo dục là quốc sách hàng đầu. Trường đặt trên địa bàn huyện Hải Hậu đã hơn 40 năm liên tục

là điển hình văn hoá cấp huyện toàn quốc, đang xây dựng nông thôn mới kiểu mẫu, nâng cao, nhân dân có truyền thống hiếu học.

- Cuộc cách mạng khoa học công nghệ 4.0 đang phát triển mạnh mẽ, tác động tích cực đến giáo dục đào tạo.

b) Thách thức

- Chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên phải đáp ứng được yêu cầu đổi mới giáo dục và đòi hỏi ngày càng cao về chất lượng giáo dục trong thời kỳ công nghiệp hoá, hiện đại hoá: năng lực sáng tạo, khả năng ứng dụng công nghệ thông tin trong hoạt động giáo dục, trình độ ngoại ngữ,...

- Tiếp tục khẳng định vị thế, duy trì và phát huy thành tích cao về mọi mặt của nhà trường.

- Để đạt được các mục tiêu lớn của Chương trình giáo dục phổ thông 2018, cần phải có đầy đủ các yếu tố về cơ sở vật chất và con người.

3. Mục tiêu

Phát huy những điểm mạnh, khắc phục những điểm yếu để cải tiến chất lượng giáo dục nhà trường: Trường đạt kiểm định chất lượng giáo dục cấp độ 3

III. Nội dung thực hiện

1. Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà nước

Tiêu chí 1.1: Phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường

Giải pháp cụ thể/ Công việc cần thực hiện	Nhân lực thực hiện (chủ trì/ phối hợp/ giám sát)	Điều kiện để thực hiện	Mốc thực hiện/ thời gian hoàn thành	Dự kiến kinh phí
<p>- Tiếp tục công khai chiến lược phát triển nhà trường trên các phương tiện thông tin đại chúng ở các xã trong và ngoài huyện để thu hút thêm lượng học sinh có chất lượng thi vào trường.</p> <p>- Tiếp tục công bố Kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường trên Website đơn vị, của Sở hoặc của địa phương, hoặc báo tạp chí.</p>	Ban Giám hiệu; Tổ Văn phòng.	Đài truyền thanh các địa phương; Trang công thông tin điện tử của nhà trường, hòm thư Email...	Đầu năm học và kết thúc năm học	3-5 triệu

<p>Nâng cao nhận thức của cán bộ, giáo viên về vai trò quan trọng của chiến lược phát triển nhà trường bằng cách tổ chức thành chuyên đề thảo luận tại các tổ chuyên môn để cán bộ, giáo viên hiểu rõ được ý nghĩa của chiến lược phát triển nhà trường. Từ đó mỗi cán bộ, giáo viên phải đóng vai trò là tuyên truyền viên quảng bá hình ảnh nhà trường đến phụ huynh học sinh khi sinh hoạt tại nơi cư trú.</p>	<p>Ban Giám hiệu, tổ chuyên môn, giáo viên</p>		<p>Tháng 9/2025 và trong cả năm học.</p>	<p>Không</p>
<p>Nhà trường tham mưu với Ban đại diện cha mẹ học sinh, làm tốt công tác tuyên truyền vận động để tăng cường sự hỗ trợ của cha mẹ học sinh, cựu học sinh, các tổ chức xã hội và con em quê hương về kinh phí công khai chiến lược phát triển nhà trường.</p>	<p>Ban Giám hiệu; Tổ Văn phòng.</p>		<p>Đầu năm học; và kết thúc năm học</p>	<p>Không</p>

Tiêu chí 1.2. Hội đồng trường và các hội đồng khác

<p>Giải pháp cụ thể/ Công việc cần thực hiện</p>	<p>Nhân lực thực hiện (chủ trì/ phối hợp/ giám sát)</p>	<p>Điều kiện để thực hiện</p>	<p>Mốc thực hiện/ thời gian hoàn thành</p>	<p>Dự kiến kinh phí</p>
<p>- Nhà trường cần có kế hoạch cụ thể các hoạt động của các hội đồng một cách khoa học hơn để động viên khích lệ được tinh thần của giáo viên và học sinh.</p> <p>- Phân công rõ nhiệm vụ cho từng thành viên trong Hội đồng trường và các hội đồng khác. Hàng tháng có báo cáo kết quả hoạt động với Chủ tịch Hội đồng về phần việc mình phụ trách, sau 8 tuần có báo cáo sơ kết hoạt động của các Hội đồng.</p> <p>- Đánh giá kết quả hoạt động của các</p>	<p>Hội đồng trường và thành viên của các Hội đồng</p>	<p>Cơ sở vật chất cần thiết, GV, HS và nhân viên trong trường.</p>	<p>Đầu năm học, 8 tuần HKI; 8 tuần HKII, cuối năm</p>	<p>Không</p>

<p>hội đồng cần chỉ rõ các mặt mạnh mặt yếu và các tồn tại cần khắc phục.</p> <p>- Thường xuyên rà soát kế hoạch của các hội đồng, điều chỉnh kịp thời kế hoạch phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường.</p>				
---	--	--	--	--

Tiêu chí 1.3: Tổ chức Đảng Công sản Việt Nam , các đoàn thể và tổ chức khác trong trường

Giải pháp cụ thể/ Công việc cần thực hiện	Nhân lực thực hiện (chủ trì/ phối hợp/ giám sát)	Điều kiện để thực hiện	Mốc thực hiện/ thời gian hoàn thành	Dự kiến kinh phí
Xây dựng kế hoạch hoạt động cụ thể cho các ban, các hội đồng, các tổ chức.	Ban Giám hiệu, đảng viên.	Các cá nhân, tổ chức xã hội, cán bộ, giáo viên, nhân viên	Trong cả năm học	Không
Các tổ chức trong nhà trường xây dựng quy chế phối hợp, đề xuất tham mưu kịp thời ban lãnh đạo trường trong quá trình thực hiện nhiệm vụ	Cấp ủy, Ban Giám hiệu, trưởng các đoàn thể	Chi bộ và nhà trường.	Vào đầu tháng của mỗi quý.	Không
Tiến hành tập huấn bồi dưỡng nghiệp vụ cho các thành viên công đoàn, đoàn thanh niên; tạo nguồn ổn định cán bộ ban chấp hành Đoàn trường;	Đoàn thanh niên nhà trường và các chi đoàn.	Tất cả đoàn viên trong nhà trường.	Đầu năm học	Không
Tiếp tục tạo các điều kiện thuận lợi cho các tổ chức chính trị, đoàn thể, xã hội trong nhà trường để phát huy tốt hơn vai trò dân chủ trong xây dựng và phát triển nhà trường.		Chế độ chính sách liên quan. Các nội quy, quy định, quy chế dân chủ, quy chế chi tiêu nội bộ.	Trong năm học	Không

Tiêu chí 1.4: Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng, tổ trưởng chuyên môn và tổ văn phòng

Giải pháp cụ thể/ Công việc cần thực hiện	Nhân lực thực hiện (chủ trì/ phối hợp/ giám sát)	Điều kiện để thực hiện	Mốc thực hiện/thời gian hoàn thành	Dự kiến kinh phí
Nhà trường tiếp tục quan tâm chỉ đạo duy trì tốt hoạt động của các tổ chuyên môn, đặc biệt tổ chức cho giáo viên được giao lưu học hỏi kinh nghiệm của các đồng chí giáo viên của các trường lân cận.	Ban Giám hiệu	Cùng các Tổ chuyên môn	Trong năm học	Không
Nhà trường tăng cường kiểm tra, đánh giá việc thực hiện nhiệm vụ của tổ chuyên môn, đổi mới dạy học và kiểm tra đánh giá của giáo viên thông qua việc dự giờ, thăm lớp, kiểm tra hồ sơ giáo viên. Kiểm tra, đánh giá mức độ hiệu quả công việc của tổ văn phòng theo từng tháng.	Hiệu trưởng Phó Hiệu trưởng	Cùng các Tổ chuyên môn	Trong năm học	Không
Các tổ chuyên môn cần có kế hoạch theo từng giai đoạn và đưa ra những giải pháp cụ thể hơn, từ đó định hướng cho tổ viên chủ động được kế hoạch hoạt động cá nhân.	Hiệu trưởng, hiệu phó, Tổ trưởng và các thành viên trong tổ	Kế hoạch hoạt động của hiệu trưởng, của tổ trưởng và kế hoạch cá nhân của các thành viên trong tổ.	Trong năm học	Không

Tổ chuyên môn thường xuyên tổ chức các buổi bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ thông qua: hội thảo, tập huấn, thể nghiệm, tự làm đồ dùng dạy học, giao lưu các môn, hội thi nhằm nâng cao trình độ chuyên môn của giáo viên.	Nhà trường, Tổ trưởng, các thành viên trong tổ	Tất cả các thành viên trong tổ. Nhà trường hỗ trợ kinh phí	Trong năm học	Không
Bố trí thời gian công việc hợp lý cho các đồng chí cán bộ, giáo viên học tập nâng cao trình độ tin học, ngoại ngữ thông qua các lớp bồi dưỡng tập trung hoặc tự bồi dưỡng.	Nhà trường, Tổ trưởng, các thành viên trong tổ	Tất cả các thành viên trong tổ. Nhà trường hỗ trợ kinh phí	Trong năm học	Không

Tiêu chí 1.5: Lớp học

Giải pháp cụ thể/ Công việc cần thực hiện	Nhân lực thực hiện (chủ trì/ phối hợp/ giám sát)	Điều kiện để thực hiện	Mốc thực hiện/thời gian hoàn thành	Dự kiến kinh phí
Tổ chức các lớp tập huấn, bồi dưỡng kỹ năng hoạt động đoàn cho đội ngũ cán bộ lớp, cán bộ đoàn. Giáo viên chủ nhiệm tăng cường biện pháp tư vấn để giúp cán bộ lớp phát huy vai trò tự quản của mình. Tăng cường các hoạt động giáo dục kỹ năng sống, hoạt động trải nghiệm...phát huy tốt nhất vai trò tự quản của đội ngũ cán bộ lớp.	Ban Giám hiệu, Đoàn thanh niên, giáo viên chủ nhiệm lớp	Nhà trường kết hợp với Đoàn thanh niên, với giáo viên chủ nhiệm các lớp.	Tiến hành trong năm học tới.	Không
Tạo ra môi trường học tập lành mạnh, thân thiện tạo ra động lực giúp cho học sinh thích đến lớp học tập, coi lớp học như một gia đình, mỗi	Ban Giám hiệu, Đoàn thanh niên, Giáo viên chủ nhiệm lớp	Nhà trường kết hợp với Đoàn thanh niên, với giáo viên chủ nhiệm các lớp,	Tiến hành trong năm học tới.	Không

ngày đến trường là một ngày vui		học sinh toàn trường.		
Thực hiện lưu trữ các biên bản có liên quan cùng với sổ chủ nhiệm của lớp.	Ban Giám hiệu, giáo viên chủ nhiệm lớp, cán bộ lớp, cán bộ đoàn.	Ban Giám hiệu, giáo viên chủ nhiệm lớp, Đoàn thanh niên	Tiến hành trong năm học tới.	Không

Tiêu chí 1.6: Quản lý hành chính, tài chính và tài sản

Giải pháp cụ thể/ Công việc cần thực hiện	Nhân lực thực hiện (chủ trì/ phối hợp/ giám sát)	Điều kiện để thực hiện	Mốc thực hiện/ thời gian hoàn thành	Dự kiến kinh phí
Nhà trường duy trì và tiếp tục thực hiện các văn bản về quy định quản lý tài chính, lưu trữ hồ sơ, sổ sách, chứng từ theo quy định hiện hành của ngành và của Luật ngân sách Nhà nước. Thực hiện nghiêm Luật ngân sách, Luật kiểm toán Nhà nước quy định. Duy trì tốt việc xây dựng quy chế chi tiêu nội bộ hàng năm. Thực hiện tốt việc lập dự toán, đối chiếu chốt các số liệu một cách kịp thời với kho bạc theo từng quý, từng năm. Các số liệu thu chi tài chính và các báo cáo về tài chính luôn phải công khai minh bạch hàng năm.	Ban Giám hiệu, Ban Thanh tra nhân dân, kế toán	Chủ tài khoản và kế toán cập nhật các văn bản liên quan tới chế độ, chính sách, dự các lớp tập huấn về nghiệp vụ tài chính, tổ chức tốt việc duyệt quyết toán tài chính quý và năm; Rà soát kế hoạch kiểm tra nội bộ.	Theo kế hoạch	Không

Tiêu chí 1.7: Quản lý cán bộ, giáo viên và nhân viên

Giải pháp cụ thể/ Công việc cần thực hiện	Nhân lực thực hiện (chủ trì/ phối hợp/ giám sát)	Điều kiện để thực hiện	Mốc thực hiện/ thời gian hoàn thành	Dự kiến kinh phí
Ban Giám hiệu thường xuyên kiểm tra, đánh giá công tác kiểm tra nội bộ giáo viên của các tổ để có biện pháp hiệu quả khắc phục những tồn tại, hạn chế	Ban Giám hiệu, tổ trưởng chuyên môn, giáo viên.	Tổ trưởng chuyên môn báo cáo công tác kiểm tra nội bộ định kì. Rà soát kế hoạch kiểm tra nội bộ.	Theo kế hoạch	Không
Tiếp tục thực hiện kế hoạch phát triển chuyên môn nghiệp vụ cho giáo viên kiêm nhiệm tạo điều kiện để giáo viên có thời gian yên tâm công tác để hoàn thành nhiệm vụ.	Ban Giám hiệu, giáo viên	Phân công chuyên môn phù hợp, tạo mọi điều kiện để giáo viên yên tâm công tác	Từ đầu học kỳ I đến hết học kỳ II.	Không

Tiêu chí 1.8: Quản lý các hoạt động giáo dục

Giải pháp cụ thể/ Công việc cần thực hiện	Nhân lực thực hiện (chủ trì/ phối hợp/ giám sát)	Điều kiện để thực hiện	Mốc thực hiện/ thời gian hoàn thành	Dự kiến kinh phí
Ban Giám hiệu thường xuyên kiểm tra, đánh giá công tác kiểm tra nội bộ giáo viên của các tổ để có biện pháp hiệu quả khắc phục những tồn tại, hạn chế	Ban Giám hiệu, tổ trưởng chuyên môn, giáo viên.	Tổ trưởng chuyên môn báo cáo công tác kiểm tra nội bộ định kì. Rà soát kế hoạch kiểm tra nội bộ.	Theo kế hoạch	Không

Tiếp tục thực hiện kế hoạch phát triển chuyên môn nghiệp vụ cho giáo viên kiêm nhiệm tạo điều kiện để giáo viên có thời gian yên tâm công tác để hoàn thành nhiệm vụ.	Ban Giám hiệu, giáo viên	Phân công chuyên môn phù hợp, tạo mọi điều kiện để giáo viên yên tâm công tác	Từ đầu học kỳ I đến hết học kỳ II.	Không
---	--------------------------	---	------------------------------------	-------

Tiêu chí 1.9: Thực hiện quy chế dân chủ cơ sở

Giải pháp cụ thể/ Công việc cần thực hiện	Nhân lực thực hiện (chủ trì/ phối hợp/ giám sát)	Điều kiện để thực hiện	Mốc thực hiện/ thời gian hoàn thành	Dự kiến kinh phí
Các công văn, luật về quy chế dân chủ, phòng chống tham nhũng.	Ban giám hiệu và giáo viên, công nhân viên.	Tuyên truyền phổ biến trong đội ngũ giáo viên. Nghiên cứu công văn, luật. Tham khảo trên Internet (Website của thanh tra chính phủ, luật Việt Nam.)	Các tháng trong năm học.	Không
Các tổ chỉ đạo các tổ viên đưa việc nghiên cứu các văn bản pháp luật vào kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên hàng năm.	Các đồng chí tổ trưởng chuyên môn, thành viên các tổ	Tham khảo các văn bản trên báo trí, các trang mạng.	Trong năm học	Không
Khi có các văn bản pháp luật mới có liên quan tới cán bộ giáo viên, nhân viên thì Ban giám hiệu cần thông báo, tuyên truyền tới cán bộ, giáo viên, nhân viên được biết để tự nghiên cứu.	Ban giám hiệu.	Tuyên truyền phổ biến trong đội ngũ giáo viên. Nghiên cứu công văn, luật. Tham khảo trên Internet (Website của thanh tra chính phủ, luật Việt Nam.)	Trong năm học	Không

Tiêu chí 1.10: Đảm bảo an ninh trật tự, an toàn trường học

Giải pháp cụ thể/Công việc cần thực hiện	Nhân lực thực hiện (chủ trì/ phối hợp/ giám sát)	Điều kiện để thực hiện	Mốc thực hiện/thời gian hoàn thành	Dự kiến kinh phí
Tập huấn các công tác về vệ sinh an toàn thực phẩm; an toàn phòng, chống tai nạn, thương tích; an toàn phòng, chống cháy, nổ; an toàn phòng, chống thảm họa, thiên tai; phòng, chống dịch bệnh; phòng, chống các tệ nạn xã hội và phòng, chống bạo lực trong nhà trường đối với cả giáo viên và học sinh	Ban Giám hiệu; Đội phòng cháy chữa cháy; Ban an toàn thực phẩm	Trang bị đủ cơ sở vật chất liên quan đến hoạt động an toàn an ninh trường học...	Tháng 8 năm 2025	Không
Tăng cường cho học sinh tham gia các lớp học bơi để tránh hiện tượng đuối nước.	Ban Giám hiệu; Giáo viên thể dục, học sinh	Hợp đồng dạy bơi với giáo viên thể dục có chuyên môn	Tháng 8 năm 2025	Không
Tăng cường việc giáo dục kỹ năng sống thông qua hoạt động ngoài giờ lên lớp do các lớp tự xây dựng chủ đề và biểu diễn.	Đoàn Thanh niên; giáo viên chủ nhiệm và học sinh các lớp	Xây dựng các chủ đề phù hợp với lứa tuổi; hình thức sân khấu hóa	Các tháng trong năm học.	Không
Kết hợp với công an huyện Hải Hậu tổ chức tuyên truyền về thực hiện an toàn giao thông cho giáo viên và học sinh	Ban Giám hiệu, Đoàn thanh niên, giáo viên, Công an xã Hải Hậu, học sinh	Tài liệu về tình hình tai nạn giao thông. Tranh ảnh	Học kì I	Không

2. Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên nhân viên và học sinh

Tiêu chí 2.1: Đối với Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng

Giải pháp cụ thể/ Công việc cần thực hiện	Nhân lực thực hiện	Điều kiện để thực hiện	Mốc thực hiện/ thời gian hoàn thành	Dự kiến kinh phí
<p>Bổ trí cho cán bộ quản lý tham gia các lớp tập huấn của Sở, Bộ về công tác quản lý. Có kế hoạch tự bồi dưỡng nâng cao trình độ chính trị, chuyên môn nghiệp vụ, năng lực quản lý, trình độ Tin học, Ngoại ngữ đáp ứng được yêu cầu nhiệm vụ của trường, của ngành trong thời kỳ hội nhập quốc tế.</p> <p>Duy trì, phát huy điểm mạnh, giữ vững lập trường tư tưởng chính trị, không ngừng học hỏi chuyên môn nghiệp vụ.</p>	Ban Giám hiệu	Bộ Giáo dục và Đào tạo, Sở Giáo dục và Đào tạo, tổ chức các lớp tập huấn lý luận chính trị và quản lý giáo dục.	Trong các năm học	Theo quy định
Ban Giám hiệu cần phát huy hơn nữa việc ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lý nhà trường như: Cập nhật phần mềm xếp thời khóa biểu, các phần mềm trong quản lý trường học, phần mềm quản lý thư viện, ...	Ban Giám hiệu	Ban Giám hiệu cùng giáo viên Tin học tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin vào quản lý trường học.	Trong các năm học	5 triệu đồng
Ban Giám hiệu tăng cường công tác học hỏi, giao lưu với lãnh đạo các nhà trường trong và ngoài tỉnh	Ban Giám hiệu	Ban Giám hiệu tự học, tự đăng ký các lớp học bồi dưỡng hoặc tự học thông qua các nguồn thông tin đại chúng.	Trong các năm học	20 triệu đồng

Tiêu chí 2.2: Đối với giáo viên

Giải pháp cụ thể/ Công việc cần thực hiện	Nhân lực thực hiện (chủ trì/ phối hợp/ giám sát)	Điều kiện để thực hiện	Mốc thực hiện/ thời gian hoàn thành	Dự kiến kinh phí
<p>Có kế hoạch đề xuất với Sở Giáo dục và đào tạo hàng năm bổ sung giáo viên.</p> <p>Tổ chuyên môn có kế hoạch bồi dưỡng, nâng cao chuyên môn cho giáo viên: Thảo luận chuyên đề, hội giảng, viết sáng kiến kinh nghiệm và báo cáo sáng kiến kinh nghiệm.</p>	Ban Giám hiệu và giáo viên	Sở Giáo dục, nhà trường.	Trong các năm học.	5 triệu
<p>Có kế hoạch chọn cử, bồi dưỡng cho giáo viên thi giáo viên giỏi cấp trường, cấp cụm, cấp tỉnh; có định hướng trong thời gian tiếp theo cho các giáo viên môn học khác tham gia.</p>	Tổ chuyên môn và giáo viên	Sở Giáo dục và Đào tạo, nhà trường.	Trong năm học.	12 triệu
<p>Học tập nâng cao trình độ ngoại ngữ, tin học.</p> <p>Hướng tới tham dự hội thi dạy các môn khoa học tự nhiên dạy học bằng tiếng Anh.</p>	Giáo viên.	Giáo viên tự học, tự đăng kí tham gia các khóa học ngoại ngữ, tin học.	Trong năm học.	Tự học
<p>Có kế hoạch bồi dưỡng cho giáo viên còn ít kinh nghiệm trong chuyên môn cụ thể phân công giáo viên tham gia các lớp bồi dưỡng chuyên môn do Sở tổ chức, khuyến khích giáo viên tham gia học tập nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ, khuyến khích giáo viên tham gia các buổi hội giảng, hội thảo của sở, của cụm, của trường; tăng cường học hỏi chuyên môn từ các trường bạn, tỉnh bạn...</p> <p>Đối với giáo viên còn ít kinh nghiệm</p>	Ban Giám hiệu, tổ trưởng, giáo viên.	Ban Giám hiệu, tổ sắp xếp các buổi tọa đàm, các buổi sinh hoạt chuyên môn trường, cụm. Đồng thời hoạch bồi dưỡng chuyên	Trong năm học.	50 triệu

trong công tác chủ nhiệm. Nhà trường tăng cường tổ chức các buổi hội thảo về công tác chủ nhiệm, tổ chức hội thi giáo viên chủ nhiệm giỏi, khuyến khích giáo viên làm công tác chủ nhiệm học hỏi kinh nghiệm công tác chủ nhiệm từ đồng nghiệp.		môn, nghiệp vụ.		
---	--	-----------------	--	--

Tiêu chí 2.3: Đối với nhân viên

Giải pháp cụ thể/ Công việc cần thực hiện	Nhân lực thực hiện (chủ trì/ phối hợp /giám sát)	Điều kiện để thực hiện	Mốc thực hiện/ thời gian hoàn thành	Dự kiến kinh phí
Ban Giám hiệu lên kế hoạch tập huấn cho nhân viên bồi dưỡng nâng cao chuyên môn nghiệp vụ.	Ban Giám hiệu; tổ văn phòng.	Sở Giáo dục và đào tạo, nhà trường	Trong năm học.	Tự bồi dưỡng
Nhân viên tự học tập nâng cao nghiệp vụ chuyên môn.	Tổ văn phòng.	Sở Giáo dục và đào tạo, nhà trường	Trong năm học.	Tự bồi dưỡng

2.4: Đối với học sinh

Giải pháp cụ thể/ Công việc cần thực hiện	Nhân lực thực hiện (chủ trì/ phối hợp/giám sát)	Điều kiện để thực hiện	Mốc thực hiện/ thời gian hoàn thành	Dự kiến kinh phí
Ban Giám hiệu lên kế hoạch thường xuyên tổ chức các hội nghị giáo viên chủ nhiệm trao đổi các biện pháp giáo dục học sinh.	Ban Giám hiệu; giáo viên chủ nhiệm	Ban Giám hiệu tổ chức các cuộc họp.	Trong năm học.	Không

<p>Ban Giám hiệu phối hợp cùng các tổ chức đoàn thể trong trường và các tổ chức xã hội, đặc biệt là Ban Đại diện cha mẹ học sinh trong việc giáo dục học sinh.</p>	<p>Ban Giám hiệu; các đoàn thể; Ban đại diện cha mẹ học sinh; giáo viên chủ nhiệm, giáo viên bộ môn.</p>	<p>Ban Giám hiệu, giáo viên chủ nhiệm tổ chức các buổi họp phụ huynh và thường xuyên trao đổi thông tin qua sổ liên lạc điện tử.</p>	<p>Các tháng trong năm học.</p>	<p>Không</p>
<p>Phát huy hiệu quả hoạt động của Hội đồng tư vấn tâm lý trong việc phối kết hợp giáo dục học sinh</p>	<p>Tổ tư vấn tâm lý, giáo viên chủ nhiệm, giáo viên bộ môn ban quản sinh, Đoàn thanh niên, phụ huynh học sinh.</p>	<p>Tổ tư vấn tâm lý thường xuyên trao đổi với học sinh và giáo viên chủ nhiệm</p>	<p>Các tuần trong năm học.</p>	<p>Không</p>
<p>Tổ chức các buổi tọa đàm, học tập trải nghiệm, các buổi sinh hoạt tập thể, các hoạt động văn nghệ, các cuộc thi đề nâng cao kỹ năng sống cho học sinh</p>	<p>Ban Giám hiệu, Đoàn Thanh niên, Ban đại diện cha mẹ học sinh, giáo viên chủ nhiệm, giáo viên bộ môn, đội ngũ cán sự lớp</p>	<p>Ban Giám hiệu, Công đoàn, Đoàn thanh niên, Ban đại diện cha mẹ học sinh, giáo viên chủ nhiệm, giáo viên bộ môn, đưa ra ý tưởng, trao đổi và thực hiện</p>	<p>Tổ chức trong các dịp: 8/3, 26/3, 20/11, cuối các học kì, tuần lễ học an ninh quốc phòng, các tiết sinh hoạt cuối tháng...</p>	<p>Không</p>
<p>Phát huy các tiết ngoại khóa, tiết học tự chọn, học nghề để giúp học sinh liên hệ thực tế, tạo hứng thú học tập, phát huy tính sáng tạo của học sinh</p>	<p>Ban Giám hiệu, Đoàn thanh niên, giáo viên chủ nhiệm, giáo viên bộ môn...</p>	<p>Thông qua các giờ dạy, tiết ngoại khóa, giờ thực hành, tiết học trên lớp</p>	<p>Trong các tiết học</p>	<p>Không</p>

5. Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và trang thiết bị dạy học

Tiêu chí 3.1: Khuôn viên, khu sân chơi, bãi tập

Giải pháp cụ thể / Công việc cần thực hiện	Nhân lực thực hiện (chủ trì/ phối hợp/giám sát)	Điều kiện để thực hiện	Mốc thực hiện/ thời gian hoàn thành	Dự kiến kinh phí
Tuyên truyền, giáo dục thường xuyên cho học sinh ý thức bảo vệ môi trường, tài sản của lớp, của trường.	Ban Giám hiệu, giáo viên chủ nhiệm, Đoàn trường, Hội CMHS	Phân công các lớp trực tuần, lao động, chăm sóc bồn cây	Thường xuyên	Không
- Kiểm kê, rà soát thường xuyên thiết bị luyện tập - Bảo dưỡng, sửa chữa thay thế các thiết bị luyện tập	Ban Giám hiệu, Ban TTND, GV môn GDTC, QP&AN	- Lập KH kiểm kê, bàn giao tài sản, KH mua sắm, bổ sung - Lập KH trình cấp trên bổ sung thiết bị	Tháng 8, 12 hàng năm	
Làm bể bơi cho học sinh thông qua xã hội hóa hoặc đi thuê	Ban Giám hiệu, xã hội hóa	Xây dựng kế hoạch về vị trí đặt bể bơi nhân tạo, về nguồn tài chính	Tháng 7 /2025	Không

Tiêu chí 3.2: Phòng học, phòng học bộ môn và khối phục vụ học tập

Giải pháp cụ thể/ Công việc cần thực hiện	Nhân lực thực hiện (chủ trì/ phối hợp/ giám sát)	Điều kiện để thực hiện	Mốc thực hiện/ thời gian hoàn thành	Dự kiến kinh phí
- Tiếp tục sử dụng có hiệu quả các thiết bị dạy học, các phòng bộ môn. - Kiểm kê, rà soát thường	Ban Giám hiệu, giáo viên, nhân viên, Ban TTND	Lập KH kiểm kê, bàn giao tài sản	Tháng 8, Tháng 12 hàng năm	Theo giá trị hiện hành

xuyên thiết bị dạy học				
Hiệu chỉnh lại các thiết bị có độ chính xác không cao và mua sắm mới thiết bị dạy học.	Nhân viên thiết bị, GV bộ môn, Ban TTND	Liên hệ các nhà cung cấp	Trong tháng 7 hàng năm	Theo giá trị hiện hành
Chuẩn bị thiết bị phòng Âm nhạc, Mĩ thuật	Hiệu trưởng, Phó HT phụ trách	Tìm hiểu về các thiết bị chuyên dụng	Khi có KH về dạy bộ môn mới, học sinh đầu cấp có nguyện vọng đăng kí	Theo giá trị hiện hành
Xây dựng danh mục thiết bị tự làm hằng năm phù hợp từng bộ môn. Khuyến khích giáo viên tự làm thiết bị dạy học.	Tổ chuyên môn, cá nhân từng giáo viên.	Nhà trường hỗ trợ kinh phí	Trong hè	3- 5 triệu đồng/1 thiết bị
Lập tờ trình cấp trên để được cấp thiết bị	Ban Giám hiệu, Sở GDĐT	Xin cấp kinh phí từ cấp trên	Tháng 8 hàng năm	Theo giá hiện hành

Tiêu chí 3.3: Khởi hành chính – quản trị

Giải pháp cụ thể/ Công việc cần thực hiện	Nhân lực thực hiện (chủ trì/ phối hợp/ giám sát)	Điều kiện để thực hiện	Mốc thực hiện/ thời gian hoàn thành	Dự kiến kinh phí
Phát huy hiệu quả các phòng chức năng, các phòng bộ môn và các thiết bị	Ban Giám hiệu, tổ trưởng chuyên môn, Ban TTND,	Tiết kiệm từ các nguồn, tăng cường công tác xã hội hóa giáo	Hàng năm	Theo thực tế hàng

hiện đại phục vụ tốt cho công tác quản lý và hoạt động dạy - học.	giáo viên	dục		năm
Có kế hoạch thường xuyên bảo dưỡng và sửa chữa các trang thiết bị trong từng năm từ nguồn phát động công tác xã hội hoá giáo dục; hàng năm bổ sung kịp thời các loại hóa chất, trang thiết bị phục vụ cho công tác giảng dạy nâng cao chất lượng giáo dục.	Ban Giám hiệu, tổ trưởng chuyên môn, thanh tra nhân dân, giáo viên	Tiết kiệm từ các nguồn, tăng cường công tác xã hội hóa giáo dục	Hàng năm	Theo thực tế hàng năm
Thực hiện tốt công tác xã hội hóa giáo dục. Tu sửa và bổ sung cơ sở vật chất đảm bảo tốt cho công tác dạy và học, tăng cường các trang thiết bị hiện đại phục vụ cho công tác quản lý.	Ban Giám hiệu, tổ trưởng chuyên môn, Ban TTND, giáo viên	Tiết kiệm từ các nguồn, tăng cường công tác xã hội hóa giáo dục	Hàng năm	Theo thực tế hàng năm
Tiếp tục hoàn thiện khu để xe cho HS. Tham mưu cấp Sở, Tỉnh để xây dựng nhà công vụ.	Ban Giám hiệu	Xin nguồn vốn cấp	Cuối năm	

Tiêu chí 3.4: Khu vệ sinh, hệ thống cấp thoát nước

Giải pháp cụ thể/Công việc cần thực hiện	Nhân lực thực hiện (chủ trì/ phối hợp/ giám sát)	Điều kiện để thực hiện	Mốc thực hiện/thời gian hoàn thành	Dự kiến kinh phí

Duy trì, tuyên truyền thường xuyên về việc giữ gìn vệ sinh	Ban Giám hiệu, Giáo viên chủ nhiệm, Đoàn thanh niên	Lập kế hoạch về việc tuyên truyền trên đài phát thanh trường, các tiết SHL	Trong năm học	5-10 triệu đồng
Lắp đặt hệ thống lọc nước giếng khoan	Ban Giám hiệu, Ban TTND	Nhà trường hỗ trợ kinh phí	Theo hạn sử dụng của hệ thống lọc	
Tiếp tục duy trì công tác vệ sinh	Ban Giám hiệu, Ban Lao động, Đoàn thanh niên, học sinh	Phân loại rác thải để xử lý phù hợp với từng loại	Hàng tuần	

Tiêu chí 3.5: Thiết bị

Giải pháp cụ thể/ Công việc cần thực hiện	Nhân lực thực hiện (chủ trì/ phối hợp/ giám sát)	Điều kiện để thực hiện	Mốc thực hiện/ thời gian hoàn thành	Dự kiến kinh phí
Tiếp tục sử dụng có hiệu quả các thiết bị văn phòng, thiết bị dạy học, các phòng thí nghiệm...	BGH và GVBM, Nhân viên quản lý thiết bị thí nghiệm.	Hợp giữa BGH, GVBM và nhân viên thiết bị thí nghiệm để đề đạt những thiết bị thực hành, thí nghiệm còn thiếu... Để nhà trường có kế hoạch mua sắm.	Trong năm học	Không

Tiêu chí 3.6: Thư viện

Giải pháp cụ thể/ Công việc cần thực hiện	Nhân lực thực hiện (chủ trì/ phối hợp/ giám sát)	Điều kiện để thực hiện	Mốc thực hiện/ thời gian hoàn thành	Dự kiến kinh phí

Hàng năm có kế hoạch tăng cường bổ sung số lượng đầu sách để đảm bảo phục vụ tốt hơn cho nhu cầu giảng dạy, học tập, nghiên cứu của giáo viên, nhân viên và học sinh.	Ban Giám hiệu, nhân viên Thư viện	Huy động cán bộ giáo viên, và học sinh ủng hộ sách, vận động quyên góp, trích quỹ chi thường xuyên của nhà trường, kêu gọi xã hội hóa.	Trong năm học	10 triệu đồng
Thay thế, sửa chữa hệ thống giá sách, bàn đọc sách, tủ mục lục, bổ sung thêm máy tính.	Ban Giám hiệu, Ban đại diện cha mẹ học sinh	Nguồn kinh phí và huy động tài trợ.	Trong năm học	100 triệu đồng
Tổ chức ngày hội đọc sách, triển khai cho HS viết cảm nhận về các cuốn sách	Ban Giám hiệu, nhân viên Thư viện, Đoàn thanh niên	Lập Kế hoạch, tổ chức phù hợp, tổ chức cuộc thi	Trong năm học	Không
- Phân bổ công việc giáo viên ít giờ phụ trách một số công việc của thư viện. - Thường xuyên tập huấn về công tác thư viện cho nhân viên.	Ban Giám hiệu, giáo viên ít giờ	Sắp xếp công việc phù hợp, cử giáo viên ít giờ	Tháng 8 hàng năm	Không

4. Tiêu chuẩn 4: Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội

Tiêu chí 4.1: Ban đại diện cha mẹ học sinh

Giải pháp cụ thể/ Công việc cần thực hiện	Nhân lực thực hiện (chủ trì/ phối hợp/ giám sát)	Điều kiện để thực hiện	Mốc thực hiện/thời gian hoàn thành	Dự kiến kinh phí
--	---	-------------------------------	---	-------------------------

<p>- Nhà trường tiếp tục phối hợp chặt chẽ với phụ huynh để quản lý học sinh trong công tác nề nếp và tạo điều kiện để học sinh tự học.</p> <p>- Nhà trường trao đổi với phụ huynh học sinh làm việc xa nhà thông qua điện thoại và sổ liên lạc điện tử để phối hợp giáo dục học sinh.</p> <p>- Nhà trường hướng dẫn cho cha mẹ học sinh huy động kinh phí hoạt động của Ban Đại diện cha mẹ học sinh theo đúng Thông tư 55 của Bộ Giáo dục đào tạo.</p>	Ban Giám hiệu; giáo viên chủ nhiệm; Đoàn thanh niên; cha mẹ học sinh	Thực hiện liên lạc qua hệ thống sổ liên lạc điện tử.	Thường xuyên trong các tuần của năm học.	Không
--	--	--	--	-------

Tiêu chí 4.2: Công tác tham mưu cấp ủy Đảng, chính quyền và phối hợp với các tổ chức, cá nhân của nhà trường

Giải pháp cụ thể/ Công việc cần thực hiện	Nhân lực thực hiện (chủ trì/ phối hợp/ giám sát)	Điều kiện để thực hiện	Mốc thực hiện/thời gian hoàn thành	Dự kiến kinh phí
Nhà trường tiếp tục huy động và sử dụng có hiệu quả các nguồn lực tự nguyện, theo quy định từ các tổ chức, cá nhân để góp phần xây dựng nhà trường và môi trường giáo dục ngày phát triển hơn.	Ban Giám hiệu nhà trường.	Không	Trong năm học	Không
Nhà trường tiếp tục phối hợp hiệu quả với các tổ chức ban ngành, đoàn thể của địa phương trong việc giáo dục truyền thống lịch sử, văn hóa dân tộc cho học sinh và thực hiện tốt việc chăm sóc di tích lịch sử.	Ban Giám hiệu nhà trường. Đoàn thanh niên	Không	Trong năm học	Không
Nhà trường triển khai đến giáo viên chủ nhiệm tuyên truyền về đổi mới phương pháp dạy học của giáo viên và các biện pháp của cha mẹ	Ban Giám hiệu nhà trường.	Không	Trong năm học	Không

học sinh cần làm để cùng với nhà trường giáo dục học sinh trong các lần họp cha mẹ học sinh định kỳ.				
--	--	--	--	--

5. Tiêu chuẩn 5: Hoạt động giáo dục và kết quả giáo dục

Tiêu chí 5.1. Thực hiện chương trình giáo dục phổ thông

Giải pháp cụ thể/ Công việc cần thực hiện	Nhân lực thực hiện (chủ trì/ phối hợp/ giám sát)	Điều kiện để thực hiện	Mốc thực hiện/ thời gian hoàn thành	Dự kiến kinh phí
<p>Nghiêm túc triển khai thực hiện hướng dẫn điều chỉnh nội dung dạy học của Bộ Giáo dục đào tạo đối với chương trình trung học phổ thông.</p> <p>Chỉ đạo các tổ bộ môn xây dựng kế hoạch giảng dạy bộ môn theo hướng dẫn của Bộ Giáo dục đào tạo phù hợp và hiệu quả với điều kiện của nhà trường.</p>	Ban giám hiệu, tổ chuyên môn	Lập các kế hoạch, kiểm tra, giám sát việc thực hiện	Đầu năm học, định kỳ hết học kì I và cuối các năm học	Không
<p>Quán triệt nghiêm túc chỉ đạo cấp trên về đổi mới các hình thức, phương pháp kiểm tra, đánh giá, đánh giá thường xuyên và đánh giá định kì</p> <p>Thực hiện có hiệu quả các hình thức, phương pháp kiểm tra, đánh giá, đánh giá thường xuyên và đánh giá định kì</p>	Ban giám hiệu, giáo viên bộ môn	Lập kế hoạch, giao cho giáo viên bộ môn lập kế hoạch chi tiết, thực hiện	Đầu năm học, định kỳ hết học kì I và cuối các năm học	Không
Tiếp tục đổi mới phương pháp dạy học, hình thức kiểm tra, đánh giá.	Ban giám hiệu, giáo viên bộ môn	Nghiên cứu tài liệu, thảo luận	Đầu năm học, định kỳ hết học kì I và cuối các năm học	Không

Tiếp tục đổi mới hình thức sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn.	Ban giám hiệu, tổ trưởng, giáo viên	Nghiên cứu công văn, hướng dẫn, thảo luận	Các buổi sinh hoạt chuyên môn định kì	Không
Tiếp tục nghiên cứu và thực hiện hiệu quả việc dạy, học chương trình chương trình giáo dục phổ thông 2018.	Ban giám hiệu, giáo viên bộ môn	Nghiên cứu tài liệu, thảo luận, phân công nhiệm vụ cho các thành viên	Trong năm học	Không

Tiêu chí 5.2: Tổ chức hoạt động giáo dục cho học sinh có hoàn cảnh khó khăn, học sinh có năng khiếu, học sinh gặp khó khăn trong học tập và rèn luyện

Giải pháp cụ thể/ Công việc cần thực hiện	Nhân lực thực hiện	Điều kiện để thực hiện	Mức thực hiện/ thời gian hoàn thành	Dự kiến kinh phí
Nhà trường tiếp tục tạo điều kiện cho giáo viên và học sinh nâng cao chất lượng mũi nhọn như dành thêm thời gian để giáo viên bộ môn bồi dưỡng nâng cao trình độ (học thạc sĩ, giảm tiết...); dành thêm thời gian tự bồi dưỡng cho học sinh (thêm thời gian đọc ở thư viện, mua thêm sách tham khảo, sử dụng công nghệ thông tin...); có những phần thưởng có giá trị hơn để khích lệ tinh thần...	Ban Giám hiệu, giáo viên, học sinh; Đoàn thanh niên	Sự đồng lòng của các giáo viên, sự tích cực của học sinh.	Hàng năm	25 triệu đồng
Nhà trường phối hợp với các tổ chức, cơ sở giáo dục khác: Các trường đại học, cao đẳng, ... đào tạo chuyên ngành, chuyên sâu để bồi dưỡng học sinh có năng khiếu về văn nghệ, thể thao, để tham gia hội thi cấp tỉnh, cấp huyện.	Ban Giám hiệu, giáo viên,	Quyết tâm của Ban Giám hiệu nhà trường	Hàng năm	15 triệu đồng

Nhà trường tiếp tục tạo điều kiện giúp đỡ các em có hoàn cảnh khó khăn được nhận học bổng để hỗ trợ cho hoạt động học tập; tạo mọi điều kiện thuận lợi cho các em có năng khiếu phát huy khả năng của mình trong học tập và rèn luyện.	Ban Giám hiệu	Quỹ học bổng của nhà trường. Sự ủng hộ của giáo viên, học sinh, các doanh nghiệp, các tổ chức xã hội, các Mạnh Thường Quân	Hàng năm	
Tiếp tục quyên góp và triển khai lao động công ích để tăng nguồn thu vào quỹ khen thưởng tạo điều kiện tốt hơn nữa cho các em học sinh.	Ban Giám hiệu, gv và hs	Sự đồng lòng của các giáo viên, sự tích cực của học sinh.	Hàng năm.	50 triệu đồng

Tiêu chí 5.3: Thực hiện nội dung giáo dục địa phương theo quy định

Giải pháp cụ thể/ Công việc cần thực hiện	Nhân lực thực hiện	Điều kiện để thực hiện	Mốc thực hiện/ thời gian hoàn thành	Dự kiến kinh phí
<ul style="list-style-type: none"> - Tăng cường hơn nữa công tác chỉ đạo của BGH nhà trường trong việc thực hiện nội dung giáo dục địa phương. Chỉ đạo các tổ bộ môn tổ chức các cuộc họp rà soát, đánh giá nội dung giáo dục địa phương để đề xuất cấp trên hoàn chỉnh hơn nữa cho những năm học sau. - Tổ chức cho học sinh tìm hiểu, thảo luận theo chủ đề trong các buổi hoạt động ngoài giờ lên lớp, các buổi giao lưu văn hoá, văn nghệ giữa các lớp. Vào ngày lễ kỉ niệm, nhà trường tổ chức cho các em học sinh giao lưu gặp gỡ các khách mời đó là những nhân chứng lịch sử ở quê hương để giúp các em có thêm thông tin và thấp sáng cho các em những ước mơ cao đẹp để các em tiếp nối truyền thống tốt đẹp của quê hương. - Hàng năm, nhà trường bổ sung tài 	<ul style="list-style-type: none"> - Ban Giám hiệu; Đoàn thanh niên và các lớp học - Ban Giám hiệu; giáo viên và nhân viên thư viện 	<ul style="list-style-type: none"> - Các buổi hoạt động ngoại khóa - Giáo viên bộ môn đề xuất trước năm học 	<ul style="list-style-type: none"> - Hàng tháng theo chủ đề. - Hoàn thành đầu năm học 	3 triệu

liệu giáo dục địa phương, thông qua thư viện, giáo viên bộ môn và triển khai cho học sinh tìm hiểu.

- Tổng kết, đánh giá, đúc kết kinh nghiệm.

Tiêu chí 5.4: Các hoạt động trải nghiệm và hướng nghiệp

Giải pháp cụ thể/ Công việc cần thực hiện	Nhân lực thực hiện (chủ trì/ phối hợp/ giám sát)	Điều kiện để thực hiện	Mốc thực hiện/ Thời gian hoàn thành	Dự kiến kinh phí
Tiết kiệm chi tiêu ngân sách, tìm các nguồn lực hỗ trợ từ cá nhân và tập thể để tổ chức các hoạt động trải nghiệm sáng tạo và hướng nghiệp cho học sinh và giáo viên.	Ban Giám hiệu, Kế toán, giáo viên.	Tập thể, cá nhân, phụ huynh học sinh hỗ trợ, đóng góp kinh phí.	Trong năm học.	30 triệu
Tuyên truyền để mọi cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh, phụ huynh học sinh hiểu được mục đích, ý nghĩa quan trọng của các hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp. Từ đây động viên mọi thành phần tham gia tích cực vào các hoạt động này.	Ban Giám hiệu	Tổ chức trao đổi, thảo luận, tuyên truyền trong các tiết chào cờ, sinh hoạt lớp, các buổi họp phụ huynh học sinh.	Trong năm học.	Không
Tập huấn, bồi dưỡng cho cán bộ, giáo viên về khả năng giáo dục, rèn kỹ năng sống cho học sinh. Xây dựng cho học sinh thói quen sống hợp tác, tôn trọng và bảo vệ môi trường thông qua học tập và lao động tại trường và ở gia đình.	Ban Giám hiệu; giáo viên.	Tổ chức hội thảo cấp trường và tập huấn theo tinh thần chung của	Tháng 9 hàng năm.	2-3 triệu

Giúp học sinh có năng lực hướng nghiệp tốt.		Sở giáo dục.		
Đa dạng hoá hơn nữa các hình thức giáo dục, các hình thức tổ chức ngoại khóa để thu hút học sinh tham gia.	Ban Giám hiệu; giáo viên bộ môn, giáo viên chủ nhiệm.	Tổ chức trải nghiệm tập chung hoặc theo lớp gắn với môn học.	Trong năm học.	
Tổ chức cho học sinh K12 đi thăm quan các trường đại học, cao đẳng; tham dự các buổi hướng dẫn tuyển sinh do báo Thanh niên, báo Tuổi trẻ phối hợp với các trường đại học, cao đẳng. Khối 10, 11 chưa tổ chức được hoạt động ngoại khóa như thăm các công ty, xí nghiệp, nhà máy, ... Để vừa trải nghiệm vừa được giáo dục hướng nghiệp.	Ban Giám hiệu, Đoàn thanh niên, giáo viên chủ nhiệm và học sinh.	- Liên hệ với các cơ sở giáo dục đại học, cao đẳng. - Chuẩn bị cơ sở vật chất, kinh phí	Tháng 02/2025	Kinh phí (phụ huynh đóng góp).
Phối hợp với các doanh nghiệp, làng nghề để xây dựng kế hoạch, chương trình trải nghiệm, hướng nghiệp cho học sinh	Ban Giám hiệu, Đoàn thanh niên, giáo viên chủ nhiệm và học sinh.	Liên hệ với các doanh nghiệp, làng nghề.	Trong năm học	5-10 triệu

Tiêu chí 5.5: Hình thành, phát triển các kỹ năng sống cho học sinh

Giải pháp cụ thể/ Công việc cần thực hiện	Nhân lực thực hiện (chủ trì/ phối hợp/ giám sát)	Điều kiện để thực hiện	Mốc thực hiện/ thời gian hoàn thành	Dự kiến kinh phí
--	---	-------------------------------	--	-------------------------

<p>- Tăng cường nhận thức về vai trò và tầm quan trọng của việc giáo dục kỹ năng sống tới toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên, phụ huynh học sinh và học sinh toàn trường. Nâng cao hiệu quả giáo dục bằng nhân cách người giáo viên để mỗi thầy cô giáo là một tấm gương đạo đức để học sinh học tập và làm theo.</p> <p>- Tăng cường trải nghiệm sáng tạo ngay tại địa phương để giáo dục cho các em tinh thần ý thức, trách nhiệm của bản thân đối với cộng đồng.</p> <p>- Nhà trường cần bổ sung các đầu sách về kỹ năng sống; giáo viên cần tích cực khai thác các tài liệu giáo dục kỹ năng sống</p>	Ban giám hiệu, giáo viên bộ môn, giáo viên chủ nhiệm	Ở địa phương có nhiều địa điểm tham quan phù hợp	Tháng 3	3-5 triệu
<p>- Tích hợp các kiến thức về kỹ năng sống trong các giờ dạy trên lớp một cách phong phú và có hiệu quả.</p>	Giáo viên bộ môn, giáo viên chủ nhiệm		Từ tháng 8 đến hết tháng 5 hằng năm	Không
<p>- Xây dựng cho HS thói quen sống hợp tác, tôn trọng và bảo vệ môi trường thông qua học tập và lao động tại trường và ở gia đình. Đa dạng hóa các hình thức giáo dục, các hình thức tổ chức ngoại khóa để thu hút học sinh tham gia.</p>		Thường xuyên		Không
<p>- Chú trọng rèn kỹ năng chung sống, phòng ngừa bạo lực, các tệ nạn xã hội; rèn cho học sinh tác phong chuẩn mực, giữ gìn vệ sinh, tự chăm sóc sức khỏe.</p> <p>- Sử dụng có hiệu quả hệ thống bảng tin, bản tin phát thanh, tuyên truyền nhằm thực hiện công tác giáo dục kỹ năng sống cho học sinh, khơi dậy niềm đam mê nghiên cứu khoa học cho học sinh.</p>		Liên tục trong năm học		

Tiêu chí 5.6: Kết quả giáo dục

Giải pháp cụ thể/ Công việc cần thực hiện	Nhân lực thực hiện (chủ trì/ phối hợp/ giám sát)	Điều kiện để thực hiện	Mốc thực hiện/thời gian hoàn thành	Dự kiến kinh phí
<p>- Nâng cao tính kỉ cương nề nếp trong dạy và học; nâng cao vai trò, hiệu quả hoạt động của tổ chuyên môn theo Điều lệ trường trung học.</p> <p>- Xây dựng kế hoạch phụ đạo học sinh, bồi dưỡng học sinh giỏi, thống nhất cơ chế phối hợp giữa tổ chuyên môn, các đoàn thể và cha mẹ học sinh trong việc nâng cao chất lượng giáo dục</p>	Ban Giám hiệu, tổ trưởng chuyên môn, giáo viên bộ môn.	Lập kế hoạch triển khai thực hiện có theo dõi đánh giá	<p>- Thường xuyên, liên tục</p> <p>- Tháng 8 hàng năm có sự điều chỉnh theo thời gian</p>	Không
<p>- Tổ chức các buổi nói chuyện, tuyên truyền về ý nghĩa của việc học tập để học sinh xác định đúng đắn động cơ học tập</p>	Ban Giám hiệu, giáo viên chủ nhiệm, đoàn trưởng, các học sinh thành đạt	Tổ chức tuyên truyền trong các giờ chào cờ, sinh hoạt lớp, ngoại khóa	Trong năm học	Không
<p>- Tiếp tục đẩy mạnh phong trào đổi mới phương pháp giảng dạy, đổi mới kiểm tra đánh giá; phân công giáo viên có kinh nghiệm và năng lực chuyên môn vững vàng dạy các lớp cuối cấp.</p>	Ban Giám hiệu, tổ trưởng chuyên môn, giáo viên bộ môn.	Tự bồi dưỡng thường xuyên; tổ chức các cuộc thi hội thi.	Trong năm học	Không

VI. Tổ chức thực hiện và giám sát thực hiện cải tiến chất lượng**1. Phân công nhiệm vụ**

- Hiệu trưởng chỉ đạo thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục của nhà trường.

- Đồng chí Phó Hiệu trưởng phụ trách cùng tổ trưởng chuyên môn, văn phòng của trường tổ chức thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục;
- Giáo viên, nhân viên thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục theo sự phân công.

2. Công tác kiểm tra, giám sát

- Hiệu trưởng chỉ đạo công tác kiểm tra giám sát việc thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục trong nhà.
- Bộ phận đảm bảo chất lượng tổ chức kiểm tra, giám sát việc thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục trong nhà trường. Ban chỉ ủy, Ban giám hiệu giám sát việc thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng của nhà trường
- Giáo viên nhân viên tự kiểm tra giám sát việc thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng của nhà trường.

3. Chế độ báo cáo

- Hiệu trưởng báo cáo kết quả thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục của nhà trường với cấp quản lý trực tiếp.
- Thông báo kết quả thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục của nhà trường đến cán bộ, giáo viên, nhân viên của nhà trường.

Trên đây là Kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục của Trường THPT A Hải Hậu. Yêu cầu CBQL, tổ trưởng, giáo viên, nhân viên nghiêm túc thực hiện. Trong quá trình thực hiện, nếu có các vấn đề phát sinh các bộ phận có trách nhiệm báo cáo lại Hiệu trưởng để có thể được sửa đổi, bổ sung cho phù hợp.

Nơi nhận:

- Sở GDĐT Ninh Bình;
- Lãnh đạo nhà trường;
- Các tổ chuyên môn, tổ Văn phòng;
- Đoàn Thanh niên;
- Công TTĐT nhà trường;
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG



Nguyễn Thị Dung

